|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Bilişsel Süreçler | | **Dersin Seviyesi:** Lisans | | | | **Dersin Dili:** Türkçe | |
| **Kod** | **Önkoşul** | | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | | **Türü** |
| PSKO2503  (PSY213T) | Yok | | Yok | 3+0 | 6 | | Zorunlu |

**Dersin Amacı:**  Öğrencilere bilişsel süreçleri bilimsel bakış açısı ile tanıtmak.

**Dersin Tanımı:** Bilişsel psikolojideki temel konu ve araştırma yöntemlerinin tanıtılması. Farklı bilişsel süreçleri ele alan kuramların açıklanması. Bilişsel psikoloji alanında kullanılan yöntemlerin belirlenmesi. İnsanlardaki algı, dikkat, bellek, dil, problem çözme ve zeka gibi bilişsel süreçlerin çeşitli araştırmalar bağlamında incelenmesi. Bilişsel psikoloji alanındaki görgül araştırma makalelerinin okunması. Doğa/çevre karşıtlığının dayandığı bilişsel süreçlere ilişkin açıklamaların tartışılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Quiz(1-2)** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %10-%10 | %50 | 100 |

**Kaynaklar**

Goldstein, B.E (2013). Bilişsel Psikoloji, Kaktüs Yayınları.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Dersin Tanıtımı ve Giriş |
| 2. | Beyine Genel Bakış |
| 3. | Algı |
| 4. | Dikkat-Algı ve Dikkat Bozuklukları |
| 5. | Bellek Yapıları |
| 6. | Kısa Süreli Bellek ve Çalışma Belleği |
| 7. | Uzun Süreli Bellek- Örtük Bellek |
| 8. | Vize |
| 9. | Bellek Bozuklukları |
| 10. | Dil İşlevleri- Dil İşlevlerinde Bozukluklar |
| 11. | Problem Çözme- Mantık Yürütme |
| 12. | Karar Verme- Karar Verme Bozuklukları |
| 13. | Sosyal Biliş |
| 14. | Genel Tekrar |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Farklı bilişsel süreçleri ele alan kuramları açıklar.
2. Bilişsel psikoloji alanında kullanılan yöntemleri öğrenir.
3. Bilişsel psikoloji alanındaki görgül araştırma makalelerini okuyup tartışır.
4. Yakın geçmişteki görgül bulguları takip eder.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı** | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. | X | X |  | X |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek. |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  | X |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek. |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek. |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak. |  |  |  |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek. |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü | | | |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü | |
| Zaman  (Saat)  (Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Quizler | 5 | 1 | 5 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 3 | 3 | 9 |
| Sunum | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 20 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 4 | 56 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 152 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 6.08 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Ödev

**Hazırlayan:** Dr.Öğr. Görevlisi Elif Yıldırım  **Tarih:** 05.09.2020